



**ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ  
ПЕДАГОГА: ВЫЗОВЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»,  
ПОСВЯЩЕННЫЙ ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА**

# **ПРОГРАММА**

**18-20 МАЯ, ВОРОНЕЖ**



**Министерство просвещения Российской Федерации  
Департамент образования Воронежской области  
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»**

**Гуманитарный факультет  
Кафедра социальной педагогики**

## **ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ**

**«Актуальные проблемы лично-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции и перспективы», посвящённый Году педагога и наставника**

### **ПРОГРАММА**

18.05.2023 г. Регистрация участников 09:00-10:00  
Адрес: г. Воронеж, ул. Ленина, д. 86

**ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» приглашает Вас на запланированный форум на платформе Яндекс Телемост.**



**18 мая 2023 года**

**«Актуальные проблемы личностно-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции и перспективы»**

**ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»**

<b>09:00-17:00</b>	<b>Всероссийский форум «Актуальные проблемы личностно-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции и перспективы», посвященный Году педагога и наставника</b>
<b>09:00-10:00</b>	<b>Регистрация участников форума</b>
<b>10:00 -12:00</b>	<b>Пленарное заседание</b>

**Пленарное заседание**

(ул. Ленина, дом 86, актовый зал)

**Приветственное слово:** **Мосолов Олег Николаевич**, заместитель председателя Правительства Воронежской области

**Филоненко Сергей Иванович**, ректор, доктор исторических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

**Салогубова Наталья Валерьевна**, руководитель департамента образования Воронежской области

**Корнев Сергей Викторович**, проректор по научной работе, доктор физико-математических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

**Соколова Наталья Валерьевна**, проректор по учебной работе, доктор биологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

**Доклады:**

*Регламент выступления – не более 15 минут.*

**1. Личностно-профессиональное воспитание педагога в контексте современной образовательной политики**

*Богуславский Михаил Викторович, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», член-корреспондент Российской академии образования, почетный работник науки и высоких технологий РФ, иностранный член Педагогической академии Казахстана, Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, г. Москва*

## 2. Вызовы и тенденции личностно-профессионального становления педагога

*Фетисов Александр Сергеевич, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*

## 3. Проблемы формирования профессиональной культуры педагога в призме идей

**К.Д. Ушинского**

*Алдошина Марина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, директор центра взаимодействия с Российской академией образования, и.о. заведующего кафедрой технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орёл*

## 4. Профессиональное воспитание в современной высшей школе: ценности, смыслы, технологии

*Фунтикова Надежда Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой индустриально-педагогической подготовки ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», г. Луганск*

## 5. Образовательный потенциал регионального контента в личностно-профессиональном становлении педагога

*Горбунова Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, директор, заведующий кафедрой педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г. Ялта*

## 6. Современные тенденции в отечественной теории и практике воспитания

*Шакурова Марина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», заместитель председателя Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, г. Воронеж*

12:00 – 13:00

**Кофе-брейк**

**Буфет** (ул. Ленина, дом 86, 1 этаж), **столовая ВГПУ** (ул. Ленина дом 86/4)

**Конференция 1: «Социальный заказ российского общества на личностно-профессиональное воспитание педагога: ретроспектива, вызовы, пути решения»**

**13:00 – 16:30 Секция 1 «Становление и развитие педагогов в системе профессионального образования»**

(ул. Ленина, дом 86, библиотечный корпус, аудитория 54)

**Руководители:** **Резанович Ирина Викторовна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж

**Фунтикова Надежда Валентиновна**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой индустриально-педагогической подготовки ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», г. Луганск

**Доклады:**

Регламент выступления – не более 7 минут.

**1. Современные тенденции в отечественной теории и практике воспитания**

*Богуславская Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии ГАОУ ВО МГПУ, почётный работник общего образования РФ, г. Москва*

**2. Событийность в подготовке будущих педагогов: региональный опыт**

*Муханова Исита Вахидовна, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Академии наук ЧР, директор института филологии, истории и права ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г. Грозный*

**3. К. Д. Ушинский: личностное и профессиональное становление**

*Заварзина Любовь Элиевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*

**4. Вопросы подготовки педагогических кадров в СССР в конце 1980-х гг.**

*Панина Людмила Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*

**5. Проблема формирования духовно-нравственных ценностей будущего педагога**

*Дволучанская Виктория Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск*

**6. Ценностно-смысловые ориентиры лингво-профессиональной деятельности аспирантов в контексте цифровой парадигмы**

*Комарова Эмилия Павловна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков и теории перевода ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»;*

*Бакленева Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков ВУНЦ ВВС «ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж*

**7. Наставничество как духовное и нравственное единение педагога и студента**

*Ковтуненко Любовь Васильевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж*

**8. Система наставничества в ВГУ и ее возможности в профессионально-личностном развитии студентов младших курсов**

*Зыкова Наталья Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры, психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»;*

*Мазкина Ольга Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж*

**9. Ситуация успеха как фактор обучения в педагогическом наследии К. Д. Ушинского**

*Андреева Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, «Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», г. Уфа*

**10. Современные направления тьюторского сопровождения студентов**

*Резанович Ирина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;*

*Резанович Анатолевич Евгеньевич, кандидат педагогических наук, доцент РГУПС (филиал), г. Воронеж*



**11. Профдеградация: актуальные проблемы личностного становления педагога и выбора ценностных ориентаций**

*Енин Алексей Владимирович, доктор педагогических наук, доцент, главный научный сотрудник лаборатории прикладных исследований ГБУ ДПО ВО ВИРО им. Н.Ф. Бунакова, г. Воронеж*

**12. Повышение уровня профессиональной готовности педагогов к взаимодействию с одаренными детьми в области химии**

*Каунова Карина Юрьевна, методист БУ ОО ДПО «Институт развития образования», г. Орёл*

**13. Мотивационные аспекты повышения квалификации в образовательных учреждениях высшего образования**

*Птуха Николай Иванович, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социально-экономической и физической географии ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Мытищи*

**14. Педагогические условия формирования гражданской позиции у студентов педагогического вуза**

*Моложавенко Вера Леонидовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры маркетинга и муниципального управления ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», г. Тюмень*

**15. Развитие научно-методической культуры преподавателя вуза**

*Подповетная Юлия Валерьевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой математики и информатики, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Уральского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, г. Челябинск*

**16. Организация студенческой проектной деятельности как технология развития социальных компетенций будущего педагога**

*Моисеенко Наталья Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой управления персоналом Поволжский институт управления - филиал РАНХиГС, г. Саратов*

**17. Педагогика волонтерства в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма молодежи**

*Васильковская Маргарита Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», г. Кемерово*

**18. Волонтерство как средство формирования школьной и гражданской идентичности подростков**

*Мазниченко Марина Александровна, доктор педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник, профессор кафедры педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», г. Сочи;  
*Краса Екатерина Анатольевна, учитель обществознания МАОУ гимназия № 25, г. Краснодар**

**19. К вопросу о возникновении тьюторского сопровождения за рубежом**

*Колесникова Екатерина Владимировна, начальник воспитательного отдела ГОУ ВО «Южно-уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского», г. Челябинск*

**20. Субъектно-интегративная ценностно-смысловая технология социально-педагогической поддержки профессионального саморазвития педагога**

*Ушаков Алексей Антонинович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар*

- 21. Личностные ценности научно-исследовательской деятельности преподавателя: общее представление**  
*Абдалина Лариса Васильевна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж*
- 22. К вопросу о возникновении тьюторского сопровождения за рубежом**  
*Балынская Наталья Ринатовна, доктор политических наук, доцент, проректор по молодежной политике и воспитательной работе ГОУ ВО «Южно-уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского»;  
Колесникова Екатерина Владимировна, начальник воспитательного отдела ГОУ ВО «Южно-уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского», г. Челябинск*
- 23. Проектирование содержания здоровьесберегающей подготовки студентов средствами контекстно-модульной технологии**  
*Аристова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, преподаватель ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», г. Воронеж*
- 24. Анализ проблемы развития просоциальности личности молодежи в условиях современной реальности**  
*Горобец Даниил Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета туризма и гостеприимства ФОГОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта*
- 25. Применение цифровых онлайн-инструментов при создании курса повышения квалификации педагога**  
*Колоскова Галина Александровна, старший специалист клиентской поддержки ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва*
- 26. Теоретический аспект проектирования подготовки учителей-наставников в контексте цифровых ресурсов**  
*Махина Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт», г. Воронеж*
- 27. Экспериментальная проверка формирования ценностей профессиональной ответственности у курсантов**  
*Михалёва Ирина Сергеевна, старший преподаватель ФГКОУ «Орловский юридический институт МВД России имени В. В. Лукьянова», г. Орёл*
- 28. Метод примера в практиках воспитания**  
*Калишкина Дарья Сергеевна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;  
Шакурова Марина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 29. Развитие профессиональных компетенций сотрудников ОВД в процессе первоначальной подготовки в образовательных организациях МВД России**  
*Федоров Владислав Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической подготовки ФГКУ ВО «Воронежский институт МВД России», г. Воронеж*
- 30. Формирование педагогического мастерства инструктора-методиста по профессиональной служебной и физической подготовке МВД России в системе повышения квалификации**  
*Сабирова Ирина Александровна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры физической подготовки ФГКУ ВО «Воронежский институт МВД России», г. Воронеж*

**31. К вопросу профессионально-педагогической компетентности слушателей образовательных организаций МВД России**

*Ляпин Алексей Иванович, кандидат педагогических наук, доцент, начальник кафедры физической подготовки ФГКУ ВО «Воронежский институт МВД России», г. Воронеж*

**32. Самореализация как системообразующий фактор физической подготовки специалистов для системы МВД России**

*Толстых Сергей Константинович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической подготовки ФГКУ ВО «Воронежский институт МВД России», г. Воронеж*

**13:00 – 16:30 Секция 2 «Современные формы, методы и технологии профессиональной деятельности педагогов»**

(ул. Ленина, дом 86, библиотечный корпус, аудитория 53)

**Руководители:** **Неценко Ольга Викторовна**, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж

**Богинская Юлия Валериевна**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г. Ялта

**Доклады:**

*Регламент выступления – не более 7 минут.*

**1. Роль и место педагогического вуза в реализации практики наставничества в современной образовательной среде**

*Неценко Ольга Викторовна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*

**2. Приемы мотивации к творческому развитию обучающихся в непрерывном дизайн-образовании**

*Амелина Ольга Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дизайна ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орёл*

**3. Роль профильного образования в профессиональном самоопределении выпускников школ**

*Попов Максим Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по учебной работе Гуманитарно-педагогической академии, г. Ялта*

**4. Наставничество как эффективная форма организации непрерывного профессионального образования педагога**

*Манукян Владимира Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30», Белгородская область, г. Старый Оскол*

**5. Дополнительное образование в системе подготовки будущих педагогов (из опыта работы Россошанского филиала ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж»)**

*Жданова Галина Александровна, преподаватель Россошанский филиал ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж»;*

*Пащенко Галина Викторовна, преподаватель Россошанский филиал ГБПОУ ВО Воронежской области «Губернский педагогический колледж», г. Россошь, Воронежская область*



- 6. Процесс профессиональной адаптации студентов первого курса в СПО**  
*Щербакова Валентина Сергеевна, заведующий отделением общеобразовательных дисциплин ГБПОУ ВО «Бутурлиновский механико-технологический колледж», г. Бутурлиновка, Воронежская область*
- 7. Современные формы взаимодействия, в сфере воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, реализуемые в естественно-научном отделе МБУДО ЦДО «Созвездие»**  
*Решетникова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДО «Созвездие»;*  
*Бражникова Мария Фёдоровна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДО «Созвездие» г. Воронеж*
- 8. Многообразие форм внеклассной деятельности как путь к эффективной воспитательной работе**  
*Касаткина Ольга Николаевна, преподаватель ГБПОУ ВО «Бутурлиновский механико-технологический колледж», г. Бутурлиновка, Воронежская область*
- 9. От творческой группы к творческому коллективу**  
*Гизатова Ирина Алексеевна, кандидат педагогических наук, заведующий МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие», г. Шадринск*
- 10. Теоретические и практические аспекты реализации воспитательной деятельности в дошкольной образовательной организации**  
*Лашкова Лия Луттовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут*
- 11. Религиозная культура в школе и профессиональное становление педагога**  
*Розина Ольга Владимировна, кандидат исторических наук доцент, доцент кафедры истории России средних веков и нового времени ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва*
- 12. Место социокультурных ценностей в воспитании обучающихся в Республике Мали**  
*Усман Кулибали, кандидат педагогических наук, старший преподаватель «Высшая Нормальная Школа», г. Бамако*
- 13. К вопросу о разработке модели формирования элементов исследовательской культуры учащихся в дополнительном технологическом образовании**  
*Шитилова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии и технического творчества ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк*
- 14. Специфика экологических ценностей в мировоззрении личности**  
*Бадьина Татьяна Анатольевна, преподаватель биологии и географии ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;*  
*Моисеева Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;*  
*Царегородцева Полина Михайловна, учитель физики, математики, астрономии «Частная инновационная школа Rittel School», г. Екатеринбург*
- 15. Развитие самостоятельности у учащихся при выполнении творческого проекта в дополнительном технологическом образовании**  
*Добромыслова Ольга Юрьевна, старший преподаватель кафедры технологии и технического творчества ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк*

- 16. Личностный и профессиональный потенциал классного руководителя в пространстве формирования ценностного мира ребенка**  
*Григорьева Алевтина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»;*  
*Архипов Михаил Евгеньевич, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», г. Тула*
- 17. Воспитание как стратегический ориентир лично-профессионального позиционирования педагога дополнительного образования**  
*Дьячкова Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологий обучения, воспитания и дополнительного образования детей ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», г. Тула*
- 18. Адресная методическая помощь как ресурс наставничества в системе дополнительного образования детей**  
*Сырых Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 19. Проблемы семейного воспитания в современном российском обществе**  
*Гренадерова Лариса Викторовна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 20. Личностные и профессиональные ценности современных студентов педагогического вуза в контексте стратегической деятельности**  
*Козлова Тамара Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 21. Использование квест-технологии в образовательном процессе**  
*Елисеева Елизавета Павловна, учитель английского языка МБОУ «СОШ» № 55;*  
*Пенькова Алла Альбертовна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 22. Формирование рефлексивных умений студентов в процессе обучения в педагогическом ВУЗе как один из факторов, влияющих на реализацию ФГОС**  
*Боброва Оксана Анатольевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 23. Методическое обеспечение технологии формирования профессионально-личностной компетентности педагога дополнительного образования**  
*Артамонова Светлана Геннадьевна, заведующая инструктивно-методическим отделом МБУ ДО «Центр детского творчества № 5 города Орла», г. Орел*
- 24. К вопросу о нормативных и методических основах просвещения родителей школьников**  
*Вашукова Ирина Сергеевна, заведующий кафедрой управления и экономики образования ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», г. Архангельск*
- 25. Трансформация института кураторства в университете в свете новых задач подготовки педагогических кадров в России**  
*Кашипова Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула*

- 26. Роль семьи в формировании семейных ценностей у курсантов вузов МВД России**  
*Косарева Маргарита Анатольевна, старший инспектор отдела кадров ФГКОУ ВО «Воронежский институт МВД России», г. Воронеж*
- 27. Школьная театральная педагогика как инструмент воспитания и развития обучающихся**  
*Макаренко Галина Валерьевна, учитель МКОУ Великоархангельская СОШ;  
Симонян Ани Агасиевна, учитель МКОУ Великоархангельская СОШ, г. Бутурлиновка, Воронежская область*
- 28. Воспитательная работа в учреждении дополнительного образования: из опыта работы**  
*Макарова Татьяна Леонидовна, начальник отдела социально-краеведческого отдела МБУДО ЦДО «Созвездие»;  
Арсеничева Елена Николаевна, педагог-организатор, заместитель начальника социально-краеведческого отдела МБУДО ЦДО «Созвездие»;  
Татарнинова Елена Александровна, педагог-организатор МБУДО ЦДО «Созвездие», г. Воронеж*
- 29. Феномен информационной культуры в контексте современной педагогики. Постановка проблемы**  
*Некрасов Николай Николаевич, преподаватель ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт искусств», г. Воронеж*
- 30. К вопросу о национальном образовательном идеале и задачах воспитания в школе как ключевом компоненте образовательной среды**  
*Нестерова Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 31. Психологические основы воспитания обучающихся в условиях современной реальности**  
*Пожилова Антонина Вячеславовна, преподаватель, концертмейстер ГБПОУ «Губернский педагогический колледж», г. Воронеж*
- 32. Производственная педагогическая практика как эффективная форма сетевого взаимодействия «профильная школа – педагогический ВУЗ»**  
*Лапина Татьяна Емельяновна, кандидат педагогических наук, учитель химии МБОУ «Лицей №1»;  
Крупина Анастасия Юрьевна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 33. Личностные качества как один из факторов успеха в профессии**  
*Герасимова Анастасия Андреевна, преподаватель СПБ ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина», г. Санкт-Петербург*
- 34. Разно-одинаковые: адаптация и осознанность**  
*Ефименко Елена Васильевна, начальник отдела духовно-нравственного воспитания и социально-психологической службы «Лидер» МБУДО ЦДО «Созвездие», г. Воронеж*
- 35. Формирование профессионального самоопределения старшеклассников посредством проектной деятельности**  
*Жукова Марина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;  
Мамакина Татьяна Алексеевна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж  
Напреенкова Ирина Александровна, тьютор МБОУ «Новоусманский лицей», с. Новая Усмань, Воронежская область*

- 36. Место и роль наставничества в проектной работе учащихся профильной школы**  
*Лапшина Татьяна Емельяновна, кандидат педагогических наук, учитель химии МБОУ «Лицей №1»;*  
*Жукова Марина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры химии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;*  
*Крупина Анастасия Юрьевна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 37. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации детей старшего дошкольного возраста разных культур и народов (из опыта работы)**  
*Токарева Татьяна Александровна, педагог-психолог МБУДО ЦДО «Созвездие»;*  
*Ефименко Алеся Владимировна, педагог-психолог МБУДО ЦДО «Созвездие», г. Воронеж*
- 38. Выбор профессии будущего**  
*Артемова Алла Алексеевна, преподаватель БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж»;*  
*Чернова Ольга Александровна, преподаватель БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж», г. Воронеж*
- 39. Методика реализации профессиональной ориентации обучающихся дистанционным методом**  
*Луговской Александр Михайлович, доктор географических наук, доцент, профессор кафедры географии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии», г. Москва*

**13:00 – 16:30**      **Секция 3 «Влияние лично-профессиональных качеств педагогов на воспитание учащихся в системе общего и дополнительного образования»**

(ул. Ленина, дом 86, библиотечный корпус, аудитория 44)

**Руководители:**    **Сырых Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж  
**Реушенко Анастасия Александровна**, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж

**Доклады:**

*Регламент выступления – не более 7 минут.*

- 1. Методическое и ресурсное сопровождение профессионального развития педагога дополнительного образования при работе с одарёнными детьми: региональный опыт**  
*Новикова Марина Вячеславовна, Петрова Ирина Денисовна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;*  
*Сырых Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 2. Воспитательная деятельность в сельских малочисленных школах в современной реальности**  
*Быковский Андрей Владимирович, Муравьёва Марина Сергеевна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*



- 3. Подготовка будущих педагогов к профилактике буллинга в общеобразовательных учреждениях**  
*Каграманян Анастасия Алексеевна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 4. Патриотизм как духовно-нравственная ценность студентов педагогического вуза**  
*Олейников Алексей Александрович, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;*  
*Педанов Александр Александрович, ассистент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 5. Формирование здоровьесберегающей позиции учащихся 10-11 классов в общеобразовательных организациях**  
*Гомозов Роман Александрович, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 6. Личностно-ориентированный подход при организации исследовательской деятельности учащихся**  
*Стародубцева Надежда Викторовна, Черешнева Надежда Алексеевна ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»;*  
*Научный руководитель – Шипилова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологии и технического творчества ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк*
- 7. Организация проектной деятельности учащихся в ЦМИТ «Новатор»**  
*Сотников Евгений Александрович, Базаров Роман Курбанович, ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»;*  
*Научный руководитель – Добромыслова Ольга Юрьевна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «ЛГПУ им.П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк*
- 8. Педагогическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся**  
*Бочарникова Лариса Николаевна, Левке Анжелика Эдуардовна, ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»;*  
*Научный руководитель – Шипилова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологии и технического творчества ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк*
- 9. Формирование элементов исследовательской культуры учащихся**  
*Башлыков Алексей Витальевич, Киреева Полина Дмитриевна, ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»;*  
*Научный руководитель – Добромыслова Ольга Юрьевна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк*
- 10. Взаимодействие учащихся с производством в процессе проектной деятельности**  
*Дымовских Анастасия Сергеевна, Петунин Ярослав Юрьевич, ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»;*  
*Научный руководитель – Шипилова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологии и технического творчества ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк*
- 11. Организация проектной деятельности учащихся в дополнительном технологическом образовании**  
*Фомин Александр Романович, Бачурина Марина Юрьевна, ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»;*  
*Научный руководитель – Добромыслова Ольга Юрьевна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «ЛГПУ им.П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк*



- 12. Развитие изобретательской деятельности учащихся в дополнительном технологическом образовании**  
*Мачнева Евгения Валентиновна, Подугольникова Елизавета Владимировна, ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»;*  
*Научный руководитель – Шипилова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологии и технического творчества ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк*
- 13. Развитие творческой познавательной активности учащихся в дополнительном технологическом образовании**  
*Губин Денис Олегович, Ищенко Анна Алексеевна, ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»;*  
*Научный руководитель – Добромыслова Ольга Юрьевна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк*
- 14. Исследовательские задания, применяемые в процессе разработки творческого проекта учащимися**  
*Боровиков Евгений Алексеевич, Селезнева Алиса Олеговна, ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»;*  
*Научный руководитель – Добромыслова Ольга Юрьевна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк*
- 16. Активизация исследовательской деятельности учащихся**  
*Панина Полина Викторовна, Бочарникова Лариса Николаевна, ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»;*  
*Научный руководитель – Шипилова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологии и технического творчества ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк*
- 17. Формирование исследовательских возможностей учащихся с помощью 4К компетенций**  
*Распопов Егор Владиславович, Францева Ангелина Константиновна, ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»;*  
*Научный руководитель – Добромыслова Ольга Юрьевна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк*
- 18. Эмпатия и синдром профессионального выгорания педагога**  
*Бобешко Наталья Андреевна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж*
- 19. Детская субкультура как социально-педагогический феномен**  
*Глаголева Анна Романовна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 20. Наследие К.Д. Ушинского и электронная информационная-образовательная среда (размышления будущего учителя географии)**  
*Грошикова Екатерина Сергеевна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 21. Личностный потенциал как научная категория**  
*Касьянова Светлана Владимировна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 22. Студенческий педагогический отряд как субъект воспитания**  
*Соколова Анастасия Игоревна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*

- 23. Учитель русских учителей»: к 200-летию К. Д. Ушинского**  
*Колочьян Алина Алексеевна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 24. Профилактика буллинга в детском оздоровительном лагере**  
*Князева Тамара Ивановна, Денисова Елена Сергеевна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;*  
*Кудинова Юлия Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 25. Профилактика профессионального выгорания педагогов образовательных учреждений**  
*Сафонова Мария Игоревна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 26. Профилактика и преодоление буллинга детей**  
*Ульянчикова Александра Евгеньевна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 27. Профорientационный туризм как инновационная форма профорientации школьников**  
*Гудков Никита Александрович, Петрова Ирина Денисовна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;*  
*Кудинова Юлия Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 28. К вопросу о влиянии цифровой среды на развитие коммуникативных навыков младших школьников**  
*Курилина Юлия Васильевна, преподаватель ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;*  
*Фадеева Анна Александровна, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар*
- 29. Профессиональная ориентация на уроках химии на примере великих людей**  
*Панкова Мария Ивановна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*

## **Конференция 2: «Профессионализация и профессиональная ориентация в современном образовательном пространстве»**

**13:00 – 16:30 Секция 1 «Психолого-педагогические классы: опыт, проблемы и перспективы»**  
(ул. Ленина, дом 86, аудитория 312)

**Руководители:** **Кудинова Юлия Валерьевна**, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж  
**Коптева Ксения Валерьевна**, кандидат экономических наук, ректор ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», г. Курск

**Доклады:**

**Регламент выступления – не более 7 минут**

- 1. Профильные психолого-педагогические классы Воронежской области: от модели к реализации**  
*Кудинова Юлия Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 2. Опыт взаимодействия с обучающимися психолого-педагогических классов Курской области**  
*Коптева Ксения Валерьевна, кандидат экономических наук, ректор ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», г. Курск*
- 3. Психолого-педагогические классы: осознанный путь в профессию**  
*Цемкало Сергей Александрович, директор филиала ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск*
- 4. Опыт организации и сопровождения деятельности психолого-педагогических классов в ГБОУ школе № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»**  
*Карпицкая Ирина Леонидовна, директор ГБОУ школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа», г. Санкт-Петербург*
- 5. Особенности отбора обучающихся в профильный класс с психолого-педагогической направленностью**  
*Карачевцева Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»;  
Хабибуллина Альбина Рафиковна, методист ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», г. Белгород*
- 6. Модель психолого-педагогического класса**  
*Шкуратова Ирина Васильевна, директор МКОУ «СОШ с. Прималкинского», Кабардино-балкарская Республика*
- 7. Организация допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников на основе ступенчатого взаимодействия разных образовательных учреждений**  
*Неклюдова Людмила Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психолого-педагогического и дефектологического образования филиала ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» Удмуртская Республика, г. Ижевск*
- 8. Использование инновационных технологий в профориентационной работе с обучающимися**  
*Артемьева Елена Николаевна, педагог-психолог МБОУ Бобровская СОШ № 1, г. Бобров, Воронежская область*
- 9. Взаимодействие школьного и вузовского образования**  
*Мажейкене Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Давыдовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов», п. Давыдовка, Воронежская область*
- 10. История развития педагогических классов в России**  
*Илюшкина Анастасия Александровна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;  
Кудинова Юлия Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*

## 11. Профильная лагерная смена как форма развития педагогической одаренности обучающихся психолого-педагогических классов

*Ногтикова Валерия Романовна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;*

*Кудинова Юлия Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*

## 12. Взаимодействие вуза и школы как условие формирования индивидуальной образовательной траектории

*Солодовченко Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*

## 13:00 – 16:30 Секция 2 «Базовые школы: опыт, проблемы и перспективы»

(ул. Ленина, дом 86, библиотечный корпус, аудитория 45)

**Руководители:** **Козлова Тамара Андреевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж

**Нестерова Ирина Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж

### Доклады:

*Регламент выступления – не более 7 минут.*

### 1. Реализация целевой модели наставничества в Губернском педагогическом колледже

*Ермакова Вера Николаевна, преподаватель ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж»;*  
*Жукова Ирина Николаевна преподаватель ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж», г. Воронеж*

### 2. Роль наставничества в развитии профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа

*Кочегарова Светлана Владимировна, методист ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж», г. Воронеж*

### 3. Моделирование системы наставничества в образовательном учреждении

*Дендебер Игорь Анатольевич, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 34, г. Воронеж*

### 4. Педагогический интенсив как форма взаимодействия БОО и вуза (на примере МБОУ Бобровская СОШ №1 и ФГБОУ ВО «ВГПУ»)

*Селиванов Андрей Юрьевич, заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ и ФК МБОУ Бобровская СОШ №1, г. Бобров, Воронежская область*

### 5. Методология наставничества в практике

*Чобану Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 547 Красносельского района, г. Санкт-Петербург*

### 6. Проектный метод как основа развития молодого специалиста

*Михина Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназия «УВК № 1»;*

*Козлова Тамара Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*

## 7. Организация студенческого проекта как механизма формирования профессиональной ориентации обучающихся

*Акопян Марина Артавазовна, кандидат педагогических наук, доцент ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»;*

*Ежкова Елизавета Станиславовна, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»;*

*Пец Наталья Савельевна, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону*

## 13:00 – 16:30 Секция 3 «Проект «Билет в будущее» и перспективы профессиональной ориентации»

(ул. Ленина, дом 86, библиотечный корпус, аудитория 46)

**Руководители:** **Солодовченко Светлана Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж

**Боброва Оксана Анатольевна**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж

### Доклады:

*Регламент выступления – не более 7 минут.*

- «Билет в будущее» как система профориентационного минимума**  
*Шинкарук Оксана Сергеевна, специалист отдела администрирования проектов ГАУ ДПО ВО «Центр опережающей профессиональной подготовки», г. Воронеж*
- Эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки школьников в образовательном центре «Орион»**  
*Недикова Елена Владимировна, методист ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»;*  
*Дубровская Наталья Викторовна, заместитель директора ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион», г. Воронеж*
- Формирование профессиональной компетентности студентов института СПО при обучении естественно-научным дисциплинам**  
*Моргачева Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры химико-биологических дисциплин и фармакологии ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина», г. Липецк*
- Формирование профессиональных компетенций у студентов СПО на основе дифференцированных заданий**  
*Сотникова Елена Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры химико-биологических дисциплин и фармакологии ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина», г. Липецк*
- Проект «Код будущего» как новый инструмент профессиональной навигации будущих педагогов**  
*Ласкина Светлана Викторовна, кандидат исторических наук, доцент, руководитель ООО «Мобильное электронное образование», г. Воронеж*
- Особенности реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в ВГПУ**  
*Борисова Ульяна Юрьевна, ассистент кафедры истории и методики преподавания русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*



**7. Из опыта профориентационной работы**

*Минаева Ольга Юрьевна, учитель технологии МБОУ СОШ № 38 им. Е. А. Болховитинова, г. Воронеж*

**8. Профессиональная проба как средство активизации профессионального самоопределения школьника: теоретические и практические аспекты**

*Дружинина Мария Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры перевода и прикладной лингвистики ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»;*

*Климова Алена Алексеевна, директор АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области»;*

*Жилина Александра Васильевна, аспирант ГАОУ ВПО Северный (Арктический) федеральный университет начальник отдела профориентационного сопровождения регионального центра содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», г. Архангельск*

**9. «Билет в будущее» – проект профессиональной ориентации школьников**

*Шевченко Галина Владимировна, учитель математики ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП», г. Старый Оскол, Белгородская область*

**10. Ранняя профориентация на занятиях по программам социально-гуманитарной направленности «Азбука безопасности» и «ЮИД, вперёд!»**

*Ложкина Елена Валерьевна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДО «Созвездие»;*

*Разуваева Юлия Владимировна, методист МБУДО ЦДО «Созвездие»;*

*Пятченко Ольга Алексеевна, педагог-организатор МБУДО ЦДО «Созвездие», г. Воронеж*

**13:00 – 16:30 Секция 4 «Профессиональная ориентация школьников и предпрофессиональная профилизация обучения»  
(ул. Ленина, дом 86, библиотечный корпус, аудитория 408)**

**Руководители:** **Калишкина Дарья Сергеевна**, старший преподаватель кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж

**Гуныкина Людмила Сергеевна**, ассистент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж

**Доклады:**

*Регламент выступления – не более 7 минут*

**1. Влияние музыки на эмоциональное состояние современной молодёжи**

*Палишкина Алена Алексеевна, обучающаяся 10 класса МБОУ гимназия № 2.*

*Руководитель: Непомнящих Ольга Геннадьевна, педагог-психолог МБОУ гимназия № 2, г. Воронеж*

**2. Педагог – это прежде всего борец!**

*Болгова Ангелина Сергеевна, обучающаяся 10 класса МБОУ Бобровская СОШ № 1.*

*Руководитель: Боровикова Ирина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Бобровская СОШ № 1, г. Бобров, Воронежская область*

**3. Как побороть волнение перед важными экзаменами**

*Колесникова Ева Михайловна, обучающаяся 11 класса МБОУ Бобровская СОШ № 1.*

*Руководитель: Артемьева Елена Николаевна, педагог-психолог МБОУ Бобровская СОШ № 1, г. Бобров, Воронежская область*

**4. Связь между почерком и характером**

*Ясакова Диана Николаевна, обучающаяся 11 класса МБОУ Бобровская СОШ № 1.*

*Руководитель: Селиванов Андрей Юрьевич, заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ и ФК МБОУ Бобровская СОШ № 1, г. Бобров, Воронежская область*

**5. Психология школьника**

*Пещерева Ирина Андреевна, обучающаяся 10 класса МБОУ Бобровская СОШ № 1.*

*Руководитель: Селиванов Андрей Юрьевич, заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ и ФК МБОУ Бобровская СОШ № 1, г. Бобров, Воронежская область*

**6. Психологический портрет школьника как основа для рекомендаций по дополнительному образованию**

*Прусакова Диана Алексеевна, обучающаяся 10 класса МБОУ Бобровская СОШ № 1.*

*Руководитель: Артемьева Елена Николаевна, педагог-психолог МБОУ Бобровская СОШ № 1, г. Бобров, Воронежская область*

**7. Педагогическое мастерство в деятельности современного педагога**

*Мясникова Эльвира Владимировна, обучающаяся 11 класса МБОУ «Орловская СОШ», Воронежская область, р-н Хохольский, п. Орловка*

**8. Вклад К.Д. Ушинского в развитие отечественной педагогики**

*Дочкина Алина Дмитриевна, обучающаяся 11 класса МБОУ «Орловская СОШ», п. Орловка, Воронежская область*

**9. Проблемы и перспективы дистанционного обучения**

*Степкин Евгений Андреевич, обучающийся 11 класса МБОУ «Хохольская СОШ», с. Хохол, Воронежская область*

**10. Педагогическая деятельность Шалва Амонашвили**

*Сотникова Александра Юрьевна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ 83, г. Воронеж*

**11. Ретроспективный портрет педагога в художественной литературе**

*Алехина Александра Олеговна, обучающаяся 10 класса МБОУ лицей «ВУВК им. А.П. Киселева», г. Воронеж*

**12. Левополушарные и правополушарные люди**

*Маликова Любовь Николаевна, обучающаяся 11 класса МБОУ Бобровская СОШ 1.*

*Руководитель: Селиванов Андрей Юрьевич, заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ и ФК МБОУ Бобровская СОШ № 1, г. Бобров, Воронежская область*

**13. Профильная площадка: «Психолого-педагогические исследования школьников в Год педагога и наставника**

*Булнина Элина Александровна, обучающаяся 11 класса МБОУ «Давыдовская СОШ с УИОП»;*

*Чаплина Ольга Денисовна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Давыдовская СОШ с УИОП».*

*Руководитель: Мажейкене Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Давыдовская СОШ с УИОП», п. Давыдовка, Воронежская область*

**14. Возрастные особенности школьников**

*Осадчая Анна Сергеевна, обучающаяся 10 класса МКОУ Новохарьковская СОШ.*

*Руководитель: Мартыненко Елена Евгеньевна, учитель истории, обществознания МКОУ Новохарьковская СОШ, с. Новохарьковка, Воронежская область*

- 15. Памяти педагога, фронтовика, директора МБОУ СОШ № 40 с 1956 по 1965 годы Алексея Григорьевича Козельского посвящается...»**  
*Кондратьева Полина, обучающаяся 10 «А» класса МБОУ СОШ 40.*  
*Руководители: Зенищева Светлана Михайловна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ 40;*  
*Сухочева Анастасия Юрьевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ 40, г. Воронеж*
- 16. Роль классного руководителя в реализации Рабочей программы воспитания школы**  
*Левыкина Ксения, обучающаяся 10 «А» класса МБОУ СОШ 40.*  
*Руководители: Качурина Елена Евгеньевна, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ 40;*  
*Бахарева Людмила Викторовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, МБОУ СОШ 40, г. Воронеж*

**13:00 – 16:30 Секция 5 «Площадка молодых исследователей: дискуссия аспирантов и докторантов «От продуктивных педагогических идей – к эффективным образовательным практикам»**  
(ул. Ленина, дом 86, аудитория 42)

**Руководители:** **Алдошина Марина Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, директор центра взаимодействия с Российской академией образования, и.о. заведующего кафедрой технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орёл  
**Горбунова Наталья Владимировна**, доктор педагогических наук, профессор, директор, заведующий кафедрой педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г. Ялта

**Доклады:**

*Регламент выступления – не более 7 минут.*

- 1. Программа формирования здоровьесберегающей компетенции старшеклассников «Здоровье школьника – здоровье нации»**  
*Пешкова Ирина Александровна, ассистент кафедры анатомии и физиологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 2. Патриотические ценности в системе ценностных ориентаций будущих преподавателей гуманитарного профиля**  
*Педанов Александр Александрович, ассистент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 3. Модель формирования профессиональной готовности будущих педагогов к индивидуализации обучения средствами электронного тренажёра**  
*Ряполова Евгения Николаевна, аспирант ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 4. Реализация контекстной технологии в процессе обучения курсантов в образовательных организациях МВД России**  
*Тюлина Анастасия Сергеевна, адъюнкт Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Воронеж*

- 5. Модель формирования творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования**  
*Логвиненко Анастасия Юрьевна, специалист по учебно-методической работе центра непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, ассистент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 6. Модель профессионального мировоззрения курсантов вузов МВД России**  
*Печерский Юрий Иванович, адъюнкт ФГКОУ ВО «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Воронеж*
- 7. Психолого-педагогическое сопровождение студентов-практикантов в процессе адаптации в среде ДОЛ**  
*Кузнецова Елена Борисовна, ассистент кафедры социальной педагогики, аспирант ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 8. Формирование профессионально важных качеств у студентов медицинского вуза**  
*Картоева Мадина Курейшевна, преподаватель ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), г. Москва*
- 9. Роль семьи и школы в формировании духовно-нравственных ценностей ребенка**  
*Гунькина Людмила Сергеевна, ассистент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 10. Особенности индивидуально-интегративной подготовки будущих дизайнеров в креативной среде ВУЗа**  
*Коденко Иван Юрьевич, ассистент кафедры изобразительного искусства и дизайна факультета искусств Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г. Ялта*
- 11. Проблема формирования и развития творческих качеств сотрудников правоохранительных органов**  
*Гладких Иван Георгиевич, преподаватель ФГКОУ ВО «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Воронеж*
- 12. Формирование критического мышления специалистов к лингво-профессиональной деятельности в контексте цифровой парадигмы**  
*Гудкова Ольга Владимировна, аспирант ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», г. Воронеж*
- 13. Импровизация в театрально игровой педагогике: развитие творческой активности подростков в дополнительном образовании (театр-студия)**  
*Комаров Андрей Викторович, аспирант ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 14. STEM-технологии как инструмент подготовки будущих педагогов к работе в современной школе**  
*Ясюкевич Евгения Васильевна, старший преподаватель ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону*
- 15. Личностно-развивающая среда в непрерывном образовании сотрудников органов внутренних дел как феномен отношения**  
*Литвин Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель начальника кафедры Академия управления МВД России, г. Москва*

**16. Командообразующая стратегия руководителя при становлении образовательного комплекса**

*Вышиваная Елена Николаевна, аспирант, заместитель директора по УВР, МОУ Толбинская СОШ имени героя Российской Федерации летчика-испытателя Куимова Н.Д., г. о. Подольск;  
Тимохина Татьяна Васильевна, доктор педагогических наук, доцент, ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», г. Орехово-Зуево*

**17. Современные воспитательные технологии в контексте повышения педагогических компетенций родителей**

*Затонская Алла Валерьевна, аспирант ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»;  
Ежкова Елизавета Станиславовна, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону*

**18. Формирование готовности студентов педагогического вуза к саморазвитию**

*Пахомова Евгения Юрьевна, аспирант, ассистент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*

**19. Опыт лингво-профессиональной подготовки в военном вузе военнослужащих из зарубежных стран**

*Рябцев Даниил Григорьевич, аспирант ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», г. Воронеж*

**20. Роль наставничества в решении проблемы буллинга в образовательной среде**

*Юрова Мария Сергеевна, аспирант, ассистент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*

**21. Развитие потребностно-мотивационной сферы подростков в процессе волонтерской деятельности**

*Петросян Маргарита Арамовна, аспирант ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*

**22. Теория, сопровождающая практикой в подготовке студентов медицинских вузов**

*Гедулянов Марат Тимурович, аспирант ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», г. Орел*

**23. Теоретические основы педагогического проектирования профессиональной подготовки студентов**

*Ястребов Тимур Олегович, аспирант ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», г. Воронеж*



19 мая 2023 года

## Всероссийский форум

### «Актуальные проблемы личностно-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции и перспективы»

- 10:00-11:30** Открытая лекция *«Современная образовательная политика: формирование, тенденции, перспективы»*  
(ул. Ленина, дом 86, библиотечный корпус, аудитория 54)
- Лектор – Богуславский Михаил Викторович, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», член-корреспондент Российской академии образования, почетный работник науки и высоких технологий РФ, иностранный член Педагогической академии Казахстана, Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, г. Москва
- 10:45 - 11:30** Мастер-класс *«Прикладной поведенческий анализ в инклюзивном образовании»*  
*Кочеткова Анна Владимировна, педагог-психолог центра «Аутизм. Реальная помощь» ВРООИ «Искра Надежды», куратор ресурсных классов в г. Елец и г. Воронеж;*  
*Поветкина Татьяна Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*  
(ул. Ленина, дом 86, библиотечный корпус, аудитория 42)
- 10:45 - 11:30** Мастер-класс *«Воспитание в инклюзивной школе»*  
*Алехина Екатерина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*  
(ул. Ленина, дом 86, библиотечный корпус, аудитория 53)
- 11:30 – 12:00** Кофе-брейк  
Буфет (ул. Ленина, дом 86, 1 этаж), столовая ВГПУ (ул. Ленина дом 86/4)
- 12:00-14:00** Круглый стол *«Как наше слово отзовется...»*, посвященный юбилеям великих отечественных педагогов: Константина Дмитриевича Ушинского (1823-1871), Станислава Теофиловича Шацкого (1878-1934), Антона Семёновича Макаренко (1888-1939), Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970), Игоря Петровича Иванова (1923-1992)  
(ул. Ленина, дом 86, аудитория 408)
- Руководитель:** Алдошина Марина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, директор центра взаимодействия с Российской академией образования, и.о. заведующего кафедрой технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орёл

**Доклады:**

Регламент выступления – не более 7 минут.

- 1. Педагогическая интерпретация идеи радости познания: В. А. Сухомлинского, Ш. А. Амонашвили, А. С. Белкина**  
*Андреева Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, «Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», г. Уфа*
- 2. Гуманистические идеи в педагогической антропологии К. Д. Ушинского**  
*Волков Юрий Аркадьевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент «Московский физико-технический институт», г. Долгопрудный; «Московский государственный областной педагогический университет», г. Мытищи;*  
*Зернова Людмила Павловна, кандидат философских наук, доцент «Московский физико-технический институт», г. Долгопрудный*
- 3. К.Д. Ушинский о формировании национального самосознания будущих педагогов**  
*Николаев Валерий Александрович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики и технологии социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел*  
*Селиверстов Егор Игоревич, старший преподаватель, Университет «Синергия», г. Москва*  
*Гринева Елена Александровна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орёл*

**12:00 – 14:30**      **Конференция 3: «Современные подходы подготовки педагогов для системы инклюзивного образования: специфика, проблемы, тенденции»**  
(ул. Ленина, дом 86, библиотечный корпус, аудитория 54)

**Руководители:**    **Алехина Екатерина Валентиновна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж  
**Поветкина Татьяна Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», Воронеж

**Доклады:**

Регламент выступления – не более 10 минут.

- 1. Особенности личностного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе воспитания**  
*Поветкина Татьяна Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 2. Нормативно-правовые аспекты реализации права на качественное образование обучающихся с ОВЗ**  
*Артюшенко Наталья Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологии ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», руководитель Ресурсного центра МБУ ПМПК, председатель правления Благотворительного фонда «Обыкновенное чудо», г. Томск*

### **3. Подготовка специалистов к работе в инклюзивной образовательной среде в условиях цифровизации**

*Богинская Юлия Валериевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г. Ялта*

### **4. К вопросу о системном подходе к воспитанию в инклюзивной школе**

*Алехина Екатерина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*

### **5. Педагогическое сопровождение формирования положительного отношения к инклюзивному образованию у родителей обучающихся в общеобразовательных организациях**

*Скрябина Дарья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», г. Глазов*

### **6. Реализации инклюзии в современной общеобразовательной школе**

*Парфенова Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР ГБОУ школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа», г. Санкт-Петербург*

### **7. Принципы работы ресурсной зоны в рамках общеобразовательной школы**

*Богачева Инна Валерьевна, учитель ГБОУ школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа», г. Санкт-Петербург*

### **8. Особенности работы с родителями обучающихся в инклюзивной среде**

*Торбина Клавдия Геннадьевна, учитель ГБОУ школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа», г. Санкт-Петербург*

### **9. Педагог как субъект воспитания в инклюзивной школе**

*Калишкина Дарья Сергеевна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*

### **10. Сопровождение ребенка с ОВЗ в дошкольный и младший школьный периоды**

*Шахова Ирина Михайловна, учитель МБОУ «Отраденская гимназия»;*  
*Кузнецова Татьяна Михайловна, учитель МБОУ «Отраденская гимназия», Воронежская область, Новоусманского муниципального района, п. Отрадное*  
*Кузнецова Наталья Борисовна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*  
*Кузнецова Елена Борисовна, ассистент кафедры социальной педагогики, аспирант ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*

### **11. Патологический симбиоз как проблема в семьях, воспитывающих нетипичных детей**

*Павленок Анна Игоревна, специалист по комплексной реабилитации ГБУ «Комплексный реабилитационно-образовательный центр» (обособленное структурное подразделение «Солнечный круг»);*  
*Феофанов Василий Николаевич, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры современной педагогики, непрерывного образования и персональных треков ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Москва*

- 12. Современные подходы к организации тьюторской педагогической практики в профильной школе**  
*Лапина Татьяна Емельяновна, кандидат педагогических наук, учитель химии МБОУ «Лицей №1»;*  
*Плетнева Анна Сергеевна, учитель биологии МБОУ «Лицей №1», г. Воронеж*
- 13. Требования для создания образовательного веб-сайта для лиц с ограниченными возможностями**  
*Салдаева Анастасия Александровна, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», г. Калуга*
- 14. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройствами эмоционально-волевой сферы**  
*Барская Дарья Константиновна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 15. Мастер-класс по глинотерапии для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
*Пророк Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДО «Созвездие», г. Воронеж*
- 16. Методы и приемы обучения детей с ОВЗ в традиционной и инклюзивной школе**  
*Адарченко Алина Анатольевна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 17. Взаимодействие тьютора с другими участниками образовательных отношений на примере сопровождения ребенка с РАС в школе**  
*Головина Галина Юрьевна, тьютор МБОУ СОШ № 85 им. Героя России Р.Н Филипова, г. Воронеж*
- 18. Факторы, влияющие на включение школьников с ОВЗ в процесс инклюзивного образования**  
*Фомина Светлана Юрьевна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», учитель информатики МБОУ СОШ № 85 им. Героя России Р.Н Филипова, г. Воронеж*
- 19. Метод прикладного анализа поведения в инклюзивном образовании**  
*Холтобина Ольга Михайловна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 20. Концептуальные основы профессиональной подготовки лиц с нарушениями зрения в вузе**  
*Богданова Елена Виталиевна, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующего отдела инклюзивного образования и реабилитации, доцент кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск*
- 21. Векторы цифровизации образовательного пространства в контексте профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»**  
*Фоминых Екатерина Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург*
- 22. Психологическая и методическая готовность педагогов общеобразовательной школы к условиям инклюзивного образования**  
*Чернявская Валентина Ивановна, педагог-психолог, методист ГБОУ школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа», г. Санкт-Петербург*

- 23. Арт-терапия как форма работы с эмоциональными нарушениями у детей с РАС**  
*Бударова Светлана Сергеевна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 24. Бинарная модель социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ в ГБПОУ ВО «Лискинский промышленно-транспортный техникум имени А.К. Лысенко»**  
*Антонова Валентина Викторовна, педагог-психолог ГБПОУ ВО «Лискинский промышленно-транспортный техникум им. А.К. Лысенко», г. Лиски, Воронежская область*
- 25. Требования для создания образовательного веб-сайта для лиц с ограниченными возможностями**  
*Салдаева Анастасия Александровна, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»;*  
*Белаш Виктория Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», г. Калуга*
- 26. Развитие познавательной сферы подростков с РАС в отделении надомного обучения**  
*Васильева Татьяна Сергеевна, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»;*  
*Феофанов Василий Николаевич, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры современной педагогики, непрерывного образования и персональных треков ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Москва*
- 27. Прикладной анализ поведения как метод обучения детей с РАС**  
*Милей Екатерина Евгеньевна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 28. Роль предметно-пространственной среды и ее влияние на развитие личности дошкольников с ОВЗ**  
*Ключникова Наталья Николаевна, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж*
- 29. Государственно-правовое регулирование инклюзивного образования в Российской Федерации**  
*Угольков Иван Алексеевич, ФГБОУ ВО «Московский государственный областной университет», г. Фрязино, Московская область*

**15:00** *Подведение итогов Всероссийского форума «Актуальные проблемы личностно-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции и перспективы»*





*Для заметок*